

**HUBUNGAN POLA KELEKATAN (*ATTACHMENT*)
ANAK YANG MEMILIKI IBU BEKERJA DENGAN
KEMATANGAN SOSIAL DI SDN TLOGOMAS 02
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

SHELA PUTRI AYU EFENDY

08410044



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

**HUBUNGAN POLA KELEKATAN (*ATTACHMENT*)
ANAK YANG MEMILIKI IBU BEKERJA DENGAN
KEMATANGAN SOSIAL DI SDN 02 TLOGOMAS
MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

Oleh:

SHELA PUTRI AYU EFENDY

08410044

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA KELEKATAN (ATTACHMENT) ANAK YANG
MEMILIKI IBU BEKERJA DENGAN KEMATANGAN SOSIAL DI SDN
TLOGOMAS 02

MALANG

SKRIPSI

Oleh :

Shela Putri Ayu Efendy

NIM : 08410044

Telah disetujui oleh:

Dosen pembimbing

Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si

NIP: 19740518 200501 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd.I

195507171 98203 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shela Putri Ayu Efendy

NIM : 08410044

Alamat : Jeruk Gamping Jl. Kyai Thohir Soleh RT:03/RW:02 Krian
Sidoarjo

Menyatakan bahwa Skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, yang berjudul:

**“HUBUNGAN POLA KELEKATAN ANAK YANG MEMILIKI IBU
BEKERJA DENGAN KEMATANGAN SOSIAL DI SDN TLOGOMAS 02
MALANG”**

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain,-

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 2 Juni 2012

Hormat saya

Shela Putri Ayu Efendy

08410044

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA KELEKATAN (ATTACHMENT)
ANAK YANG MEMILIKI IBU BEKERJA DENGAN
KEMATANGAN SOSIAL DI SDN TLOGOMAS 02 MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
SHELA PUTRI AYU EFENDY
NIM: 08410044

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Tanggal 18 Juli 2012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Penguji Utama
Drs. H. Djazuli, M. Pd
2. Ketua Penguji
Moch. Mahpur, M.Si
NIP. 19760505 20051 1 003
3. Sekretaris/Pembimbing
Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si
NIP. 19740518 200501 2 002

Mengetahui dan Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 00

MOTTO

أَمْلاً وَخَيْرُ ثَوَابٍ رَبِّكَ عِنْدَ خَيْرِ الصَّالِحِينَ وَالْبَقِيَّةُ الدُّنْيَا الْحَيَوَةُ زِينَةُ الْبَنُونِ الْمَالُ



“Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia, tetapi amanah-amanah yang kekal lagi soleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.” (QS. Al-Kahfi ayat 46).

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut *bismillahirrohmanirrohim* kami mengucapkan Alhamdulillah hirobbil Alamin atas selesainya penulisan karya ilmiah ini, karena karya ilmiah ini kiranya tidak dapat selesai tanpa dukungan, bantuan serta doa dari orang-orang terkasih dan orang-orang disekitar penulis, maka kami persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Allah SWT, pencipta seluruh alam dan isinya, pemberi rahmat pada semua umatnya dan penguasa segala makhluk ciptaan-Nya
2. Bapak ibu tercinta (Urip Efendi dan Putut Juni Wati), terima kasih atas semua dukungan serta doanya, sehingga saya dapat menyelesaikan semua ini dengan baik
3. Ibu Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingannya tentang skripsi
4. Kepada SDN 02 Tlogomas Malang yang telah memberikan segenap bantuan kepada peneliti, khususnya Ibu Eko selaku wali kelas 3
5. Kakakku (Dewi Ratna Eko Purwianti dan Rena Dwi Nur Sulaika), terima kasih atas semangat dan doa yang telah diberikan untuk menyelesaikan studi dengan cepat.
6. Semua teman-temanku angkatan 2007/2008 atas semua dukungan dan bantuannya. Khususnya untuk orang-orang dekatku dirumah Nanda Diah, Pamungkas Bayu, Mohammad Hermanto, Endah Sri Lestari, dan Bagus Arivina, KS 11, GJBer's terutama Ikmal Burdah, Khoirun Nisak, Mukhammad Mundzir, Cholifatur Rosidah dan semuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridho-Nya serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Tak lupa penulis haturkan salam kepada keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa membantu terselesaikannya karya ilmiah ini.

Dalam menyelesaikan penelitian yang berjudul hubungan pola kelekatan anak yang memiliki ibu yang bekerja dengan kematangan sosial di SDN Tlogomas 02 Malang mendapat bantuan, bimbingan, serta petunjuk dari berbagai pihak dan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. Imam Suprayogo selaku rektor UIN Maliki Malang
2. Bpk Prof. DR H. Mulyadi selaku dekan fakultas psikologi UIN Maliki Malang
3. Ibu Elok Halimatus Sa'diyah, M. Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingannya dan arahnya kepada penulis dalam penulisan karya ilmiah ini
4. Ibu Eko selaku wali kelas 3 SDN Togomas 02 Malang
5. Kepada seluruh responden siswa-siswi kelas 3 SDN Tlogomas 02 Malang yang bersedia meluangkan waktunya dalam membantu peneliti dalam proses pengumpulan data
6. Bapak Hilmy, SH. Terima kasih untuk semua surat-surat pengantarnya

Semoga amal kebaikan yang diberikan dicatat dan dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran sangat diharapkan demi kebaikan tulisan-tulisan dimasa

yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumber inspirasi yang bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya, bagi penulis khususnya, dan untuk mengembangkan kemampuan lebih lanjut bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Malang, 2 Juni 2012

Penyusun

ABSTRAK

Shela Putri Ayu Efendy 2012. Hubungan Pola Kelekatan Pada Anak yang Memiliki Ibu Bekerja Dengan Kematangan Sosial Di SDN Tlogomas 02 Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang. Pembimbing Elok Halimatus Sa'diyah M.Si.

Kata Kunci : Pola Kelekatan, Kematangan Sosial

Pola kelekatan (*Attachment*) merupakan suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Adapun pola kelekatan (*attachment*) mempunyai 3 kategori, yaitu pola kelekatan aman (*secure attachment*), pola kelekatan cemas (*anxious attachment*), dan pola kelekatan menghindar (*avoidant attachment*). Pola kelekatan akan membedakan antara orang satu dengan orang yang lainnya dalam bertindak laku untuk mencapai kematangan sosial, dimana kematangan sosial yang dimiliki atau ditampilkan oleh individu sesuai dengan taraf perkembangan sosialnya.

Penelitian ini dilakukan di SDN Tlogomas 02 Malang pada siswa kelas 3, dengan tujuan (1) untuk mengetahui gambaran pola kelekatan (*attachment*) anak yang memiliki ibu bekerja di SDN Tlogomas 02 Malang, (2) untuk mengetahui kematangan sosial siswa kelas 3 di SDN Tlogomas 02 Malang yang memiliki ibu bekerja, (3) untuk mengetahui hubungan pola kelekatan (*attachment*) anak yang memiliki ibu bekerja dengan kematangan sosial di SDN Tlogomas 02 Malang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subyek penelitian berjumlah 32 siswa yang dipilih sesuai dengan karakteristik. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa skala dan alat tes psikologi.

Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi Product Moment Karl Pearson, dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa pola attachment siswa kelas 3 SDN Tlogomas 02 Malang rata-rata adalah pola secure attachment dan pola avoidant attachment dengan persentase 37.5%, sedangkan tingkat kematangan sosial siswa kelas 3 SDN Tlogomas 02 Malang mayoritas berada pada kategori di atas rata-rata dengan persentase 34,375 %. Diketahui pula bahwa pola *secure attachment* ($p = 0.002$), pola *anxious attachment* ($p = 0.019$), dan pola *avoidant attachment* ($p = 0.002$) mempunyai hubungan dengan kematangan sosial siswa kelas 3 SDN Tlogomas 02 Malang.

ABSTRACT

Shela Putri Ayu Efendy 2012. Relationship attachment model on children who have mother workers with the social maturity in SDN Tlogomas 02 Malang. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University Maliki Malang. Advisors:

Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si.

Keywords: Attachment model, Social maturity

Attachment model is a emotional relationship or relationship which have affectif characteristic between one individuals with others that have a specific meaning, in this case, usually the relation is pointed out for the mother or nursemaid. Attachment model have three categories, that are secure attachment model, anxious attachment model, and anvoidant attachment model. Attachment model will differ between one person with other in their behaviour to reach the social maturity, which is the own social maturity will show by the individual appropriate with the level of social development.

This research is conducted inSDN Tlogomas 02 Malang on third grade's student. It's have three goals (1) to know the describition of children's attachment model that have mother work in SDN Tlogomas 02 Malang , (2) to know the social maturity of the third grade's student in SDN Tlogomas 02 Malang which has mother's worker, (3) to know the relationship children attachment model which has mother's worker with the social maturity in SDN Tlogomas 02 Malang.

This research using quantitative method. The amount of subject are 32 student that choose based on the characteristic. In in collecting the data , the research using questionnaire method of scale and psychology test. The data

analyze of this research using correlational product moment Karl Pearson technique, assist SPSS. 16.0 for windows.

The result of this research, know that attachment model of thrid grade's student SDN Tlogomas 02 Malang average at secure attachment model and anvoidant attachment model percentage in 37.5%, in other side the social maturity of third grade's student SDN Tlogomas 02 Malang majority at the upper level categories with percentage 34.375%. Also know that secure attachment model ($p = 0.002$), anxious attachment model ($p = 0.019$), and anvoidant attachment model ($p = 0.002$) have relation with the social maturity of the third grade's student in SDN Tlogomas 02 Malang.

المستخلص

سيلا فوتري أيو أيفيندي. ٢٠١٢. ارتباط شكل قرب الولد له الأم العملية بالمجتمع الجيد في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج. البحث الجامعي. كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

المشرف: إيلوك حليلة السعدية الماجستير

الكلمة الرئيسية: شكل القرب والمجتمع الجيد

شكل القرب أو الحب هو من الارتباط النفسي أو الارتباط الوجدانية بين الفرد والفرد الآخر الذي له المعنى الخاص. وفي الحال، عادة ارتباطهما يدل على الأم أو حاضنته. وأما شكل القرب أو الحب هنا ثلاثة أشكال هي شكل الأمن وشكل القلق وشكل الذهاب. وشكل القرب يفرق بين الفرد والفرد الآخر في الأفعال لنيل المجتمع الجيد وهي يملك عليها الفرد أن يناسب بتنمية درجة مجتمعه.

وهذا البحث يعمل في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج على الطلاب الثالث بأهدافه (١) لمعرفة صور شكل قرب الولد الذي له الأم العملي في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج (٢) لمعرفة المجتمع الجيد على الطلاب الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج الذي له الأم العملي (٣) لمعرفة ارتباط شكل قرب الولد الذي له الأم العملي بالمجتمع الجيد في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج.

وهذا البحث يستخدم منهج الكمي والممثلة من هذا البحث تعدد ٣٢ طالبا اختار. بمناسبة الشخصية. وفي جمع البيانات، الباحثة تستخدم الأسئلة هي شكل وألة اختبار النفس. وتحليل هذا البحث يستخدم المتغير الارتباطي المتعدد كال فرسون. بمساعدة SPSS 16.0 من الحاسوب.

نتائج من هذا البحث هي عرف أن شكل القرب على الطالب في الفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج هي شكل القرب المثبت والقرب المتغير بالمائة ٣٧/٥% وأما درجة المجتمع الجيد على الطالب الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج أكثر من درجة مرتفعة بالمائة ٣٤,٣٧٥%. عرف أيضا أن شكل القرب المثبت (ف=٠,٠٠٢) وشكل القرب المتغير (ف=٠,٠١٩) وشكل القرب المثبت المتغيري (ف=٠,٠٠٢) له ارتباط المجتمع الجيد على الطلاب بالفصل الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية تلوغوماس ٢ مالانج.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSRTAK	ix
DARTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kelekatan (<i>attachment</i>)	13
B. Pola Kelekatan (<i>attachment</i>) dalam Perspektif Islam	30
C. Fungsi Ibu Dalam Keluarga	32
D. Pengasuhan Orang tua (Ibu)	34
E. Kematangan Sosial.....	39
F. Anak Usia Sekolah.....	50
G. Kematangan Sosial dalam Perspektif Islam	54
H. Hubungan Kelekatan Anak Yang Memiliki Ibu Berkarir Dengan Kematangan Sosial Anak Sekolah	55
H. Hipotesis	59

BAB III : METODE PENELITIAN.....	
A. Rancangan Penelitian	61
B. Identifikasi Variabel	62
C. Definisi Operasional.....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	64
E. Metode Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
H. Metode Analisis Data	76

BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	79
B. Orientasi Tempat Penelitian	80

C.	Hasil Analisis Data.....	81
D.	Pembahasan	89
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
2.1	Tahap-tahap pembentukan kelekatan (<i>attachment</i>)	17
3.1	Skor skala likert	67
3.2	Blue print pola kelekatan (<i>attachment</i>)	67
3.3	Blue print kematangan sosial anak menurut E A.Doll	71
4.1	Item valid pola kelekatan (<i>attachment</i>)	82
4.2	Reliabilitas pola kelekatan (<i>attachment</i>)	84
4.3	Hasil persentase variabel pola kelekatan menggunakan Z skor	85
4.4	Kategorisasi kematangan sosial	85
4.5	Hasil persentase variabel kematangan sosial	86
4.6	Korelasi pola kelekatan dengan kematangan sosial	87

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Angket poal kelekatan (*attachment*)
- B. Alat tes *Vineland Social Matury Scale* (VSMS)
- C. Tabulasi jawaban angket pola kelekatan (*attachment*)
- D. Hasil skoring VSMS
- E. Hasil uji validitas dan reliabilitas pola kelekatan (*attachment*)
- F. Hasil korelasi product moment karl pearson pola kelekatan dengan
kematangan sosial
- G. Visi dan misi SDN Tlogomas 02 Malang
- H. Daftar siswa kelas 3 yang memiliki ibu bekerja
- I. Surat ijin penelitian
- J. Bukti konsultasi